



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 185 (XXIX) — Nr. 232

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 5 aprilie 2017

SUMAR

Nr.	Pagina	Nr.	Pagina
HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI			
177.	— Hotărâre privind aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli pe anul 2017 pentru Administrația Națională „Apele Române”, aflată în coordonarea Ministerului Apelor și Pădurilor		
	2–6		
181.	— Hotărâre pentru modificarea și completarea unor anexe la Hotărârea Guvernului nr. 1.360/2001 privind atestarea domeniului public al județului Tulcea, precum și al municipiului Tulcea, al orașelor și comunelor din județul Tulcea		
	7–8		
183.	— Hotărâre privind participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor — PISA 2018, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică		
	8		
184.	— Hotărâre pentru modificarea art. 1 din Hotărârea Guvernului nr. 272/2012 privind oferta unilaterală a statului român de burse pentru Organizația pentru Eliberarea Palestinei, care acționează pentru Autoritatea Națională Palestiniană		
	9		
185.	— Hotărâre pentru modificarea unor prevederi ale Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 13 alin. 3 și 4 din Legea nr. 44/1994 privind veteranii de război, precum și unele drepturi ale invalizilor și văduvelor de război, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1.217/2003		
	9		
		187.	— Hotărâre pentru stabilirea Listei sectoarelor ce cuprind activități care se desfășoară în funcție de succesiunea anotimpurilor
			10–11
		189.	— Hotărâre privind desființarea Centrului de Sănătate Teaca, județul Bistrița-Năsăud
			11
		191.	— Hotărâre privind acordarea cetățeniei române domnului Borysenko Pavlo
			12
		192.	— Hotărâre privind acordarea cetățeniei române domnului Butochnov Anton
			12
		ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
		345.	— Ordin al directorului general al Agenției Naționale de Cadastru și Publicitate Imobiliară privind aprobarea începerii lucrărilor de înregistrare sistematică a imobilelor în 4 unități administrativ-teritoriale
			13
		2.051.	— Ordin al ministrului culturii și identității naționale de clasare ca monument istoric a imobilului Muzeul de Istorie Siret, Str. 9 mai nr. 17, localitatea Siret, județul Suceava, în LMI, categoria II — arhitectură, monument, grupa valorică B
			14
		3.554.	— Ordin al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual
			15–32

HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI**GUVERNUL ROMÂNIEI****HOTĂRÂRE****privind aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli
pe anul 2017 pentru Administrația Națională „Apele Române”,
aflată în coordonarea Ministerului Apelor și Pădurilor**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 4 alin. (8) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 107/2002 privind înființarea Administrației Naționale „Apele Române”, aprobată cu modificări prin Legea nr. 404/2003, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2017 pentru Administrația Națională „Apele Române”, instituție publică finanțată din venituri proprii, aflată în coordonarea Ministerului Apelor și Pădurilor, prevăzut în anexele nr. 1 și 2, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. — Lunar, Administrația Națională „Apele Române” va întocmi execuția bugetului de venituri și cheltuieli aferentă lunii precedente, pe care o va depune la Ministerul Apelor și Pădurilor până la data de 10 a lunii curente, urmând ca Ministerul Apelor și Pădurilor să o transmită până la data de 15 a lunii curente Ministerului Finanțelor Publice.

PRIM-MINISTRU

SORIN MIHAI GRINDEANU

Contrasemnează:

Ministrul apelor și pădurilor,

Adriana Petcu

Ministrul muncii și justiției sociale,

Lia-Olguța Vasilescu

Ministrul finanțelor publice,

Viorel Ștefan

BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI
pe anul 2017

Sector 01- Bugetul de Stat

mii lei

Cap Sub Parag	Titlu Art Al	Denumire indicator	PROGRAM PROPUS 2017
0	1	2	3
		TOTAL VENITURI	1.000.169
		I. VENITURI CURENTE	878.470
		C1 VÂNZĂRI DE BUNURI ȘI SERVICII	878.470
33 10		Venituri din prestări de servicii și alte activități	860.406
33 10 08		Venituri din prestări de servicii	860.406
35 10		Amenzi, penalități și confiscări	9.734
35 10 50		Alte amenzi, penalități și confiscări	9.734
36 10		Diverse venituri	8.330
36 10 50		Alte venituri, din care:	8.330
		Prestări servicii pentru finanțarea acțiunilor în domeniul apelor (Hidrologie)	7.580
		Veniturile comisiilor teritoriale privind siguranța barajelor	750
		IV. SUBVENȚII	121.699
42 10		Subvenții de la bugetul de stat	103.092
42 10 38		Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții și servicii publice sau activități finanțate integral din venituri proprii	93.092
		Transferuri curente pentru prevenirea și combaterea inundațiilor (stoc de apărare)	1.800
		Credite externe pentru investiții (BDCE V)	23.346
		Alocații bugetare pentru investiții	66.546
		Construcții	66.252
		Alte active fixe	294
		Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	1.400
42 10 39		Subvenții de la bugetul de stat către instituții publice finanțate parțial sau integral din venituri proprii pentru proiecte finanțate din FEN postaderare	10.000
45 10		Sume primite de la UE/alti donatori în contul plăților efectuate și prefinanțări	13.655
45 10 15		Programe comunitare finanțate în perioada 2007-2013	4.455
45 10 15 01		Sume primite în contul plăților efectuate în anul curent	508
45 10 15 02		Sume primite în contul plăților efectuate în anii anteriori	3.934
45 10 15 03		Prefinanțare	13
45 10 16		Alte facilități și instrumente postaderare	9.200
45 10 16 01		Sume primite în contul plăților efectuate în anul curent	9.200
48 10		Sume primite de la UE/alti donatori în contul plăților efectuate și prefinanțări aferente cadrului financiar 2014-2020	4.952
48 10 01		Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR)	1.446
48 10 01 01		Sume primite în contul plăților efectuate în anul curent	1.446
48 10 11		Instrumentul de Asistență pentru Preaderare (IPA II)	2.978
48 10 11 03		Prefinanțare	2.978
48 10 16		Alte facilități și instrumente postaderare	528
48 10 16 03		Prefinanțare	528
70 04 00		TOTAL CHELTUIELI	1.232.348
70 04 00	01	CHELTUIELI CURENTE	766.972
70 04 00	10	CHELTUIELI DE PERSONAL	422.872
70 04 00	20	BUNURI ȘI SERVICII	294.182

*) Anexa nr. 1 este reprodusă în facsimil.

70 04 00	56	PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE (FEN) POSTADERARE	11.326
70 04 00	58	PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE AFERENTE CADRULUI FINANCIAR 2014- 2020	15.166
70 04 00	59	ALTE CHELTUIELI	80
70 04 00	65	CHELTUIELI AFERENTE PROGRAMELOR CU FINANȚARE RAMBURSABILĂ	23.346
70 04 00	70	CHELTUIELI DE CAPITAL	465.376
70 04 00		TOTAL CHELTUIELI (I+II+III)	1.232.348
70 04 00		I. CHELTUIELI DIN SURSE PROPRII	1.120.056
70 04 00	70 10	Cap. Locuințe, servicii și dezvoltare publică	1.120.056
70 04 00	01	CHELTUIELI CURENTE	721.226
70 04 00	10	CHELTUIELI DE PERSONAL	422.872
70 04 00	10 01	Cheltuieli salariale în bani	327.571
70 04 00	10 01 01	Salarii de bază	321.306
70 04 00	10 01 06	Alte sporuri	3.431
70 04 00	10 01 12	Indemnizații plătite unor persoane din afara unității	1.085
70 04 00	10 01 13	Indemnizații de delegare	1.363
70 04 00	10 01 14	Indemnizații de detașare	54
70 04 00	10 01 30	Alte drepturi salariale în bani	332
70 04 00	10 02	Cheltuieli salariale în natură	21.388
70 04 00	10 02 01	Tichete de masă	21.388
70 04 00	10 03	Contribuții	73.913
70 04 00	10 03 01	Contribuții de asigurări sociale de stat	51.756
70 04 00	10 03 02	Contribuții pentru asigurări de șomaj	1.638
70 04 00	10 03 03	Contribuții pentru asigurări sociale de sănătate	17.034
70 04 00	10 03 04	Contribuții pentru asigurări de accidente de muncă și boli profesionale	701
70 04 00	10 03 06	Contribuții pentru concedii și indemnizații	2.784
70 04 00	20	BUNURI ȘI SERVICII	290.982
70 04 00	20 01	Bunuri și servicii	94.976
70 04 00	20 01 01	Furnituri de birou	2.095
70 04 00	20 01 02	Materiale pentru curățenie	474
70 04 00	20 01 03	Încălzit, iluminat și forță motrică	9.818
70 04 00	20 01 04	Apă, canal și salubritate	1.210
70 04 00	20 01 05	Carburanți și lubrifianți	24.955
70 04 00	20 01 06	Piese de schimb	8.635
70 04 00	20 01 07	Transport	402
70 04 00	20 01 08	Poștă, telecomunicații, radio, tv, internet	5.000
70 04 00	20 01 09	Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	24.232
70 04 00	20 01 30	Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	18.155
70 04 00	20 02 00	Reparații curente	21.966
70 04 00	20 03	Hrană	300
70 04 00	20 03 01	Hrană pentru oameni	300
70 04 00	20 04	Medicamente și materiale sanitare	1.697
70 04 00	20 04 01	Medicamente	20
70 04 00	20 04 02	Materiale sanitare	121
70 04 00	20 04 03	Reactivi	1.546
70 04 00	20 04 04	Dezinfectanți	10
70 04 00	20 05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	6.529
70 04 00	20 05 01	Uniforme și echipament	1.324
70 04 00	20 05 03	Lenjerie și accesorii de pat	62
70 04 00	20 05 30	Alte obiecte de inventar	5.143
70 04 00	20 06	Deplasări, detașări, transferări	4.038
70 04 00	20 06 01	Deplasări interne, detașări, transferări	3.762
70 04 00	20 06 02	Deplasări în străinătate	276

70 04 00	20 09 00	Materiale de laborator	1.829
70 04 00	20 11 00	Cărți, publicații și materiale documentare	159
70 04 00	20 12 00	Consultanță și expertiză	1.224
70 04 00	20 13 00	Pregătire profesională	706
70 04 00	20 14 00	Protecția muncii	811
70 04 00	20 16 00	Studii și cercetări	12.342
70 04 00	20 22 00	Finanțarea acțiunilor din domeniul apelor	2.132
70 04 00	20 23 00	Prevenirea și combaterea inundațiilor și înghețurilor	1.926
70 04 00	20 24	Comisioane și alte costuri aferente împrumuturilor	12
70 04 00	20 24 02	Comisioane și alte costuri aferente împrumuturilor interne	12
70 04 00	20 25 00	Cheltuieli judiciare și extrajudiciare derivate din acțiuni în reprezentarea intereselor statului, potrivit dispozițiilor legale	728
70 04 00	20 30	Alte cheltuieli	139.607
70 04 00	20 30 01	Reclamă și publicitate	516
70 04 00	20 30 02	Protocol și reprezentare	975
70 04 00	20 30 03	Prime de asigurare non-viață	2.700
70 04 00	20 30 04	Chirii	2.510
70 04 00	20 30 09	Executarea silită a creanțelor bugetare	6
70 04 00	20 30 30	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	132.900
70 04 00	56	PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE (FEN) POSTADERARE	2.126
70 04 00	56 03	Programe din fondul de coeziune (FC)	1.834
70 04 00	56 03 01	Finanțare națională	412
70 04 00	56 03 02	Finanțare externă nerambursabilă	1.395
70 04 00	56 03 03	Cheltuieli neeligibile	27
70 04 00	56 17	MECANISMUL FINANCIAR SEE	292
70 04 00	56 17 03	Cheltuieli neeligibile	292
70 04 00	58	PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE AFERENTE CADRULUI FINANCIAR 2014- 2020	5.166
70 04 00	58 01	Programe din Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR)	1.573
70 04 00	58 01 01	Finanțare națională	121
70 04 00	58 01 02	Finanțare externă nerambursabilă	1.446
70 04 00	58 01 03	Cheltuieli neeligibile	6
70 04 00	58 11	Programe Instrumentul de Asistență pentru Preaderare (IPA II)	3.039
70 04 00	58 11 01	Finanțare națională	456
70 04 00	58 11 02	Finanțare externă nerambursabilă	2.583
70 04 00	58 16	Alte facilități și instrumente postaderare	554
70 04 00	58 16 02	Finanțare externă nerambursabilă	512
70 04 00	58 16 03	Cheltuieli neeligibile	42
70 04 00	59	Alte cheltuieli	80
70 04 00	59 17	Despăgubiri civile	80
70 04 00	59 17	Despăgubiri civile	80
70 04 00	70	CHELTUIELI DE CAPITAL	398.830
70 04 00	71	Active nefinanciare	398.830
70 04 00	71 01	Active fixe	342.193
70 04 00	71 01 01	Construcții	177.049
70 04 00	71 01 02	Masini, echipamente si mijloace de transport	152.072
70 04 00	71 01 03	Mobilier, aparatura birotica si alte active corporale	6.087
70 04 00	71 01 30	Alte active fixe	6.985
70 04 00	71 03	Reparații capitale aferente activelor fixe	56.637
70 04 00		II. CHELTUIELI DIN BUGETUL DE STAT, total din care:	103.092
70 04 00	70 10	Cap. Locuințe, servicii și dezvoltare publică	101.292
70 04 00	01	CHELTUIELI CURENTE	34.746
70 04 00	20	BUNURI ȘI SERVICII	1.400
70 04 00	20 30	Alte cheltuieli	1.400

70 04 00	20 30 30	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	1.400
70 04 00	58	PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE AFERENTE CADRULUI FINANCIAR 2014- 2020	10.000
70 04 00	58 03	Programe din fondul de coeziune (FC)	10.000
70 04 00	58 03 01	Finanțare națională	1.500
70 04 00	58 03 02	Finanțare externă nerambursabilă	8.500
70 04 00	65	CHELTUIELI AFERENTE PROGRAMELOR CU FINANȚARE RAMBURSABILĂ	23.346
70 04 00	65 01 00	Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă (BDCE V)	23.346
70 04 00	70	CHELTUIELI DE CAPITAL	66.546
70 04 00	71	Active nefinanciare	66.546
70 04 00	71 01	Active fixe	66.546
70 04 00	71 01 01	Construcții	66.252
70 04 00	71 01 30	Alte active fixe	294
80 01 30	80 10	Cap. Acțiuni generale economice, comerciale și de muncă	1.800
80 01 30	01	CHELTUIELI CURENTE	1.800
80 01 30	20	BUNURI ȘI SERVICII	900
80 01 30	20 23 00	Prevenirea și combaterea inundațiilor și înghețurilor	900
80 01 30	70	CHELTUIELI DE CAPITAL	900
80 01 30	71.01.02	Mașini, echipamente și mijloace de transport	900
70 04 00		III. CHELTUIELI DIN ALTE SURSE	9.200
70 04 00	70 10	Cap. Locuințe, servicii și dezvoltare publică	9.200
70 04 00	01	CHELTUIELI CURENTE	9.200
70 04 00	56	PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE (FEN) POSTADERARE	9.200
70 04 00	56.16	Sume aferente Fondului de Solidaritate al Uniunii Europene	9.200
70 04 00	56 16 02	Finanțare externă nerambursabilă	9.200
70 04 00	99 10	Deficit*)	-232.179

ANEXA Nr. 2*)

**BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI
pe anul 2017 (sume alocate din fonduri externe nerambursabile)**

- mii lei -

Cod	Denumire indicator	BVC 2017
1	2	3
	TOTAL VENITURI	1.665
	I. VENITURI CURENTE	0
	IV. SUBVENTII	1.665
42 08	Subventii de la bugetul de stat	873
42 08 60	Cofinanțare publică acordată în cadrul mecanismului financiar SEE	873
45 08	Sume primite de la UE - alți donatori în contul platilor efectuate și prefinanțari	792
45 08 17 03	Prefinanțarea mecanismului financiar SEE	792
	TOTAL CHELTUIELI	1.665
01	CHELTUIELI CURENTE	1.665
56	Proiecte cu finanțare din Fonduri Externe Nerambursabile (FEN) Postaderare	1.665
	TOTAL CHELTUIELI	1.665
	CHELTUIELI DIN ALTE SURSE	1.665
70 08	Cap. Locuințe, servicii și dezvoltare publică	1.665
01	CHELTUIELI CURENTE	1.665
56	Proiecte cu finanțare din Fonduri Externe Nerambursabile (FEN) Postaderare	1.665
56 17	Mecanismul Financiar SEE	1.665
56 17 01	Finanțare Națională	250
56 17 02	Finanțare Externă Nerambursabilă	1.415

*) Anexa nr. 2 este reprodusă în facsimil.

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE
pentru modificarea și completarea unor anexe
la Hotărârea Guvernului nr. 1.360/2001 privind atestarea
domeniului public al județului Tulcea,
precum și al municipiului Tulcea, al orașelor
și comunelor din județul Tulcea

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 21 alin. (3) din Legea nr. 213/1998 privind bunurile proprietate publică, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Hotărârea Guvernului nr. 1.360/2001 privind atestarea domeniului public al județului Tulcea, precum și al municipiului Tulcea, al orașelor și comunelor din județul Tulcea, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 497 și 497 bis din 10 iulie 2002, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

a) La secțiunea I „Bunuri imobile” din anexa nr. 1 „Inventarul bunurilor care aparțin domeniului public al județului Tulcea”, după poziția nr. 286 se introduc trei noi poziții, pozițiile nr. 287, 288 și 289, conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

b) La anexa nr. 2 „Inventarul bunurilor care aparțin domeniului public al municipiului Tulcea” se abrogă pozițiile nr. 129 și 144.

PRIM-MINISTRU
SORIN MIHAI GRINDEANU

Contrasemnează:
 Viceprim-ministru,
 ministrul dezvoltării regionale,
 administrației publice
 și fondurilor europene,
Sevil Shaideh

București, 30 martie 2017.
 Nr. 181.

ANEXĂ

Completări la inventarul bunurilor care aparțin domeniului public al județului Tulcea

Poz. înregistrată	Codul de clasificare	Denumirea bunului	Elemente de identificare	Anul dobândirii sau, după caz, al dării în folosință	Valoarea de inventar — lei —	Situația juridică actuală Denumirea act de proprietate sau alte acte doveditoare
0	1	2	3	4	5	6
Secțiunea I						
Bunuri imobile						
287	1.3.7.2	Drum județean 222N (Tulcea-Ceatalchioi-Pardina-Chilia Veche)	Km 0 + 000—80 + 208 L = 80,208 km Poduri = 5 buc. Podete = 1 buc.	2012	20.982.527	Hotărârile Consiliului Județean Tulcea nr. 18/24.02.2012, nr. 10/27.01.2017 și nr. 27/14.03.2017 Carte funciară nr. 42015/2017 42016/2017 42014/2017 39414/2014 38941/2014 30046/2017 30235/2014 30262/2015 30236/2014 30288/2015 30241/2014 30238/2014

0	1	2	3	4	5	6
						30240/2014 30237/2014 30239/2014 30656/2014 30997/2015 30660/2014 30665/2014
288	1.3.7.2.1	Teren aferent drumului județean DJ 222N	S teren = 135,284 ha	2012		Hotărârile Consiliului Județean Tulcea nr. 18/24.02.2012, nr. 10/27.01.2017 și nr. 27/14.03.2017 Carte funciară nr. 42015/2017 42016/2017 42014/2017 39414/2014 38941/2014 30046/2017 30235/2014 30262/2015 30236/2014 30288/2015 30241/2014 30238/2014 30240/2014 30237/2014 30239/2014 30656/2014 30997/2015 30660/2014 30665/2014
289	1.3.7.2	Stradă și trotuar aferent Strada Bacului	S teren = 0,6806 ha	2017		Hotărârea Consiliului Județean Tulcea nr. 25/14.03.2017 Carte funciară nr. 42014/2017

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

privind participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor — PISA 2018, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și având în vedere prevederile art. 94 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor — PISA 2018 — Programme for International Student Assessment 2018, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, denumită în continuare OCDE.

Art. 2. — (1) Echivalentul în lei al taxei de participare a României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor — PISA 2018, în cuantum de 151.000 euro, plățibili către OCDE în trei tranșe anuale, se asigură de la bugetul de stat, din bugetul

aprobat anual Ministerului Educației Naționale, prin Institutul de Științe ale Educației, desemnat Centru Național PISA.

(2) Taxa aferentă anului 2017, reprezentând echivalentul în lei al sumei de 61.000 euro, se plătește după semnarea acordului de participare. Pentru fiecare dintre anii 2018 și 2019, taxa reprezintă echivalentul în lei al sumei de 45.000 euro și se plătește până la data de 1 martie a fiecărui an.

(3) Cheltuielile de administrare internă a Programului pentru evaluarea internațională a elevilor — PISA 2018 se asigură de către Ministerul Educației Naționale, prin Institutul de Științe ale Educației.

PRIM-MINISTRU
SORIN MIHAI GRINDEANU

Contrasemnează:
Ministrul educației naționale,
Pavel Năstase
Ministrul finanțelor publice,
Viorel Ștefan
Ministrul afacerilor externe,
Teodor-Viorel Meleşcanu

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea art. 1 din Hotărârea Guvernului nr. 272/2012 privind oferta unilaterală a statului român de burse pentru Organizația pentru Eliberarea Palestinei, care acționează pentru Autoritatea Națională Palestiniană

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Articolul 1 din Hotărârea Guvernului nr. 272/2012 privind oferta unilaterală a statului român de burse pentru Organizația pentru Eliberarea Palestinei, care acționează pentru Autoritatea Națională Palestiniană, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 237 din 9 aprilie 2012, se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 1. — Statul român acordă unilateral, anual, un număr de 34 de burse de studii complete Organizației pentru Eliberarea Palestinei, care acționează pentru Autoritatea Națională Palestiniană, după cum urmează: 14 burse în domeniul sănătate, 10 burse în domeniul inginerie și 10 burse în domeniul apărare civilă, respectiv pompieri.”

PRIM-MINISTRU
SORIN MIHAI GRINDEANU

Contrasemnează:
Ministrul educației naționale,
Pavel Năstase
Ministrul afacerilor interne,
Carmen Daniela Dan
Ministrul afacerilor externe,
Teodor-Viorel Meleşcanu
Ministrul finanțelor publice,
Viorel Ștefan
p. Ministrul sănătății,
Corina Silvia Pop,
secretar de stat

București, 30 martie 2017.
Nr. 184.

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea unor prevederi ale Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 13 alin. 3 și 4 din Legea nr. 44/1994 privind veteranii de război, precum și unele drepturi ale invalizilor și văduvelor de război, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1.217/2003

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Articolele 7 și 8 din Normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 13 alin. 3 și 4 din Legea nr. 44/1994 privind veteranii de război, precum și unele drepturi ale invalizilor și văduvelor de război, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1.217/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 755 din 28 octombrie 2003, cu modificările ulterioare, se modifică și vor avea următorul cuprins:

„Art. 7. — (1) Persoanele îndreptățite potrivit legii primesc ca despăgubire o sumă determinată potrivit grilei notariale — ghidurile privind valorile orientative ale proprietăților imobiliare utilizate de camerele notarilor publici, actualizate în condițiile

legii, dar nu mai puțin de 1.564 lei pe hectarul de teren la care au dreptul.

(2) În situația în care pentru aceeași unitate/subdiviziune administrativ-teritorială în grilele notariale sunt cuprinse valori diferite, despăgubirea se determină prin media valorilor respective, dar nu mai puțin de suma prevăzută la alin. (1).

Art. 8. — Despăgubirile se acordă de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Afacerilor Interne, de la capitolul 51.01 «Autorități publice și acțiuni externe», titlul 59 «Alte cheltuieli», articolul 59.17 «Despăgubiri civile», plata drepturilor făcându-se prin instituția prefectului.”

PRIM-MINISTRU
SORIN MIHAI GRINDEANU

Contrasemnează:
Ministrul apărării naționale,
Gabriel-Beniamin Leș
Ministrul afacerilor interne,
Carmen Daniela Dan
Ministrul finanțelor publice,
Viorel Ștefan

București, 30 martie 2017.
Nr. 185.

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

**pentru stabilirea Listei sectoarelor ce cuprind activități care se desfășoară
în funcție de succesiunea anotimpurilor**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 11 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 25/2014 privind încadrarea în muncă și detașarea străinilor pe teritoriul României și pentru modificarea și completarea unor acte normative privind regimul străinilor în România, aprobată prin Legea nr. 14/2016, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Se stabilește Lista sectoarelor ce cuprind activități care se desfășoară în funcție de succesiunea anotimpurilor, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre, exclusiv pentru punerea în aplicare a dispozițiilor privind încadrarea în muncă a străinilor ca lucrători sezonieri, prevăzute de Ordonanța Guvernului nr. 25/2014 privind încadrarea în muncă și detașarea străinilor pe teritoriul României și pentru modificarea și completarea unor acte

normative privind regimul străinilor în România, aprobată prin Legea nr. 14/2016, cu modificările și completările ulterioare.

★

Prezenta hotărâre transpune art. 2 alin. (2) din Directiva 2014/36/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 februarie 2014 privind condițiile de intrare și ședere a resortisanților țărilor terțe în scopul ocupării unui loc de muncă în calitate de lucrători sezonieri, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria L, nr. 94 din 28 martie 2014.

PRIM-MINISTRU
SORIN MIHAI GRINDEANU

Contrasemnează:

Ministrul afacerilor interne,

Carmen Daniela Dan

Ministrul muncii și justiției sociale,

Lia-Olguța Vasilescu

Ministrul agriculturii și dezvoltării rurale,

Petre Daea

Ministrul turismului,

Mircea-Titus Dobre

Ministrul pentru mediul de afaceri,

comerț și antreprenoriat,

Alexandru Petrescu

Ministrul afacerilor externe,

Teodor-Viorel Meleșcanu

Ministrul delegat pentru afaceri europene,

Ana Birchall

București, 30 martie 2017.

Nr. 187.

ANEXĂ

Lista sectoarelor ce cuprind activități care se desfășoară în funcție de succesiunea anotimpurilor

Sector	Activitate		
	Nr. crt.	Denumire	Clasa CAEN
I. Agricultură	1.	Cultivarea cerealelor (exclusiv orez), plantelor leguminoase și a plantelor producătoare de semințe oleaginoase	0111
	2.	Cultivarea orezului	0112
	3.	Cultivarea legumelor și a pepenilor, a rădăcinoaselor și tuberculilor	0113
	4.	Cultivarea tutunului	0115
	5.	Cultivarea plantelor pentru fibre textile	0116
	6.	Cultivarea altor plante din culturi nepermanente	0119
	7.	Cultivarea strugurilor	0121
	8.	Cultivarea fructelor semințoase și sâmburoase	0124
	9.	Cultivarea fructelor arbuștilor fructiferi, căpșunilor, nuciferilor și a altor pomi fructiferi	0125
	10.	Cultivarea fructelor oleaginoase	0126
	11.	Cultivarea plantelor pentru prepararea băuturilor	0127

Sector	Activitate		
	Nr. crt.	Denumire	Clasa CAEN
	12.	Cultivarea condimentelor, plantelor aromatice, medicinale și a plantelor de uz farmaceutic	0128
	13.	Cultivarea altor plante permanente	0129
	14.	Cultivarea plantelor pentru înmulțire	0130
	15.	Activități în ferme mixte (cultura vegetală combinată cu creșterea animalelor)	0150
	16.	Activități auxiliare pentru producția vegetală	0161
	17.	Activități auxiliare pentru creșterea animalelor	0162
	18.	Activități după recoltare	0163
	19.	Pregătirea semințelor	0164
II. Servicii de cazare, alimentație publică și agrement în domeniul turismului	1.	Hoteluri și alte facilități de cazare similare	5510
	2.	Facilități de cazare pentru vacanțe și perioade de scurtă durată	5520
	3.	Parcuri pentru rulote, campinguri și tabere	5530
	4.	Alte servicii de cazare	5590
	5.	Restaurante	5610
	6.	Baruri și alte activități de servire a băuturilor	5630
	7.	Alte activități recreative și distractive n.c.a.	9329

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

privind desființarea Centrului de Sănătate Teaca, județul Bistrița-Năsăud

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 11 lit. m) din Legea nr. 90/2001 privind organizarea și funcționarea Guvernului României și a ministerelor, cu modificările și completările ulterioare, și al art. 172 alin. (5) din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă desființarea Centrului de Sănătate Teaca, cu sediul în comuna Teaca nr. 54, județul Bistrița-Năsăud, ca urmare a Hotărârii Consiliului Local al Comunei Teaca nr. 54/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitate sanitară publică cu paturi, cu personalitate juridică, pentru care managementul asistenței medicale a fost transferat către Consiliul Local al Comunei Teaca, județul Bistrița-Năsăud.

Art. 2. — Componentele bazei materiale achiziționate cu finanțare de la bugetul de stat sau cu credite externe garantate de Guvern, precum și celelalte componente ale bazei materiale, care se încadrează în prevederile art. 1 alin. (1) tezele a II-a și a III-a din Ordonanța Guvernului nr. 70/2002 privind administrarea unităților sanitare publice de interes județean și local, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 99/2004, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv stocurile de medicamente și materiale sanitare, după caz, și care se află în administrarea unității sanitare prevăzute la art. 1, se dau în administrarea Unității de Asistență Medico-Socială Teaca și se vor prelua prin protocol de predare-preluare, semnat de Direcția de Sănătate Publică a Județului Bistrița-Năsăud, în numele statului, și de Unitatea de Asistență Medico-Socială Teaca, în

termen de 15 zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

Art. 3. — La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă:

a) poziția 60 de la rubrica „Județul Bistrița-Năsăud” din anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 529/2010 pentru aprobarea menținerii managementului asistenței medicale la autoritățile administrației publice locale care au desfășurat faze-pilot, precum și a Listei unităților sanitare publice cu paturi pentru care se menține managementul asistenței medicale la autoritățile administrației publice locale și la Primăria Municipiului București și a Listei unităților sanitare publice cu paturi pentru care se transferă managementul asistenței medicale către autoritățile administrației publice locale și către Primăria Municipiului București, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 385 din 10 iunie 2010, cu modificările și completările ulterioare;

b) poziția 14 de la rubrica „Bistrița-Năsăud” din anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 212/2011 pentru aprobarea Programului de interes național „Dezvoltarea rețelei naționale de cămine pentru persoanele vârstnice”, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 175 din 11 martie 2011, cu modificările și completările ulterioare.

PRIM-MINISTRU
SORIN MIHAI GRINDEANU

Contrasemnează:

Viceprim-ministru, ministrul dezvoltării regionale,
administrației publice și fondurilor europene,

Sevil Shhaideh

p. Ministrul sănătății,

Corina Silvia Pop,

secretar de stat

Ministrul finanțelor publice,

Viorel Ștefan

GUVERNUL ROMÂNIEI**HOTĂRÂRE**
privind acordarea cetățeniei române
domnului Borysenko Pavlo

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 13¹ alin. (1) coroborat cu art. 8² din Legea cetățeniei române nr. 21/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Se acordă cetățenia română, cu stabilirea domiciliului în România, domnului Borysenko Pavlo, cetățean ucrainean, fiul lui Vitalii și Ludmila, născut la data de 4 iunie 1987 în localitatea Pangodî, Rusia, având reședința actuală în România, București, Calea Plevnei nr. 114, sectorul 1.

PRIM-MINISTRU

SORIN MIHAI GRINDEANU

Contrasemnează:

Ministrul tineretului și sportului,

Marius-Alexandru Dunca

București, 30 martie 2017.

Nr. 191.

GUVERNUL ROMÂNIEI**HOTĂRÂRE**
privind acordarea cetățeniei române
domnului Butochnov Anton

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 13¹ alin. (1) coroborat cu art. 8² din Legea cetățeniei române nr. 21/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Se acordă cetățenia română, cu stabilirea domiciliului în România, domnului Butochnov Anton, cetățean ucrainean, fiul lui Alexandru și Tamara, născut la data de 26 martie 1983 în localitatea Kiev, Ucraina, având reședința actuală în România, București, Calea Plevnei nr. 114, sectorul 1.

PRIM-MINISTRU

SORIN MIHAI GRINDEANU

Contrasemnează:

Ministrul tineretului și sportului,

Marius-Alexandru Dunca

București, 30 martie 2017.

Nr. 192.

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

AGENȚIA NAȚIONALĂ DE CADASTRU ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ

ORDIN

privind aprobarea începerii lucrărilor de înregistrare sistematică a imobilelor în 4 unități administrativ-teritoriale

Având în vedere prevederile art. 11 alin. (1) din Legea cadastrului și a publicității imobiliare nr. 7/1996, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 3 alin. (13) din Legea cadastrului și a publicității imobiliare nr. 7/1996, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 15 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Agenției Naționale de Cadastru și Publicitate Imobiliară, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1.288/2012, cu modificările și completările ulterioare,

directorul general al Agenției Naționale de Cadastru și Publicitate Imobiliară emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Se aprobă începerea lucrărilor de înregistrare sistematică a imobilelor situate pe teritoriul a 4 unități administrativ-teritoriale, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin, lucrări ce se desfășoară în cadrul Programului național de cadastru și carte funciară — etapa I.

(2) Lucrările de înregistrare sistematică cuprind întreg teritoriul unităților administrativ-teritoriale prevăzute în anexa la prezentul ordin.

Art. 2. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Directorul general al Agenției Naționale de Cadastru și Publicitate Imobiliară,
Vasile Marcel Grigore

București, 21 martie 2017.
Nr. 345.

ANEXĂ

Lista unităților administrativ-teritoriale în care încep lucrările de înregistrare sistematică a imobilelor în cadrul Programului național de cadastru și carte funciară — etapa I

Nr. crt.	Denumirea unității administrativ-teritoriale	Județul
1.	Daia Română	Alba
2.	Șpring	
3.	Mădăraș	Bihor
4.	Leleșe	Hunedoara

MINISTERUL CULTURII ȘI IDENTITĂȚII NAȚIONALE

ORDIN**de clasare ca monument istoric a imobilului Muzeul de Istorie Siret, Str. 9 mai nr. 17, localitatea Siret, județul Suceava, în LMI, categoria II — arhitectură, monument, grupa valorică B**

Având în vedere Referatul nr. 2.899 din 24 mai 2016 de aprobare a proiectului de ordin al ministrului culturii de clasare în Lista monumentelor istorice, categoria II, monument, grupa valorică B a Muzeului de Istorie Siret, Str. 9 mai nr. 17, localitatea Siret, județul Suceava,

în conformitate cu dispozițiile art. 13 alin. (1) pct. 2 lit. a) și ale art. 33 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 422/2001 privind protejarea monumentelor istorice, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 16 alin. (2) și (3) din Normele metodologice de clasare și inventariere a monumentelor istorice, aprobate prin Ordinul ministrului culturii și cultelor nr. 2.260/2008, cu modificările și completările ulterioare, și al prevederilor art. 11 alin. (1) și (4) din Hotărârea Guvernului nr. 90/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Culturii și Identității Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul culturii și identității naționale emite următorul ordin:

Art. 1. — (1) Se clasează ca monument istoric imobilul Muzeul de Istorie Siret, Str. 9 mai nr. 17, localitatea Siret, județul Suceava, în categoria II — arhitectură, monument, grupa valorică B, cu codul în Lista monumentelor istorice SV-II-m-B-21115.

(2) Zona de protecție a monumentului istoric este cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul culturii și identității naționale,
Ioan Vulpescu

București, 1 februarie 2017.
Nr. 2.051.

ANEXĂ

Zona de protecție a Muzeului de Istorie Siret, Str. 9 mai nr. 17, localitatea Siret, județul Suceava
Coordonate puncte de contur:

X	Y
717453.654	580150.610
717494.009	580149.522
717508.579	580067.474
717527.675	579984.259
717407.161	579966.343
717377.313	579974.048
717403.918	580049.983
717380.106	580057.433
717399.454	580114.427
717409.347	580152.712
717441.061	580144.774

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ORDIN**privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual**

În temeiul prevederilor art. 25 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală evaluare și monitorizare învățământ preuniversitar, Direcția generală management preuniversitar, Direcția minorități, Direcția generală economică,

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ profesional și tehnic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,
Pavel Năstase

București, 29 martie 2017.

Nr. 3.554.

ANEXĂ

METODOLOGIE**de organizare și funcționare a învățământului dual****CAPITOLUL I**
Dispoziții generale

Art. 1. — Prezenta metodologie reglementează organizarea și funcționarea învățământului profesional și tehnic dual, denumit în continuare *învățământ dual*, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile legii.

Art. 2. — Învățământul dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor. Competențele-cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale.

Art. 3. — Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic cu următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener.

Art. 4. — Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară,

contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;

c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.

Art. 5. — (1) Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezenta metodologie, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații — persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator.

(2) Calitatea de potențiali angajatori și parteneri de practică, prevăzută la art. 3 lit. a), se referă la interesul privind angajarea absolvenților pe care operatorul economic i-a format în baza contractelor de parteneriat și de a încheia contracte pentru practica elevilor din învățământul dual.

(3) Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora (asociații/clustere/consorții de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici) pentru încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

Art. 6. — Autorizarea/acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică, elaborată de Ministerul Educației Naționale, prin consultarea factorilor interesați și aprobată prin hotărâre a Guvernului.

CAPITOLUL II Organizarea învățământului dual

SECȚIUNEA 1

Contractul de parteneriat

A. Dispoziții generale

Art. 7. — (1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

(2) Modelul contractului de parteneriat este prezentat în anexa nr. 1 la prezenta metodologie.

Art. 8. — Contractul de parteneriat menționat la art. 7 se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, cu actualizarea anuală, prin act adițional, a informațiilor din anexele nr. 1, 2 și 3 din contractul de parteneriat, prin care sunt convenite responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate.

Art. 9. — Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, precum și perioada de susținere a examenului final de certificare a calificării profesionale.

Art. 10. — Contractul de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor prezentei metodologii.

B. Drepturile părților

Art. 11. — Contractul de parteneriat stabilește drepturile operatorilor economici cu privire la:

- a) participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- b) stabilirea probelor de admitere și elaborarea procedurii de admitere;
- c) participarea la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) participarea la planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS);
- e) participarea la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- g) organizarea și derularea practicii elevilor și stabilirea schemelor orare;
- h) evaluarea continuă a elevilor în practică;
- i) urmărirea frecvenței și situației școlare a elevilor;
- j) organizarea unor stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă sau, în alte situații, cu acordul părinților;
- k) organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor;
- l) stabilirea cuantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi;
- m) stabilirea criteriilor de angajare a absolvenților absolvenții pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică.

Art. 12. — Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității de învățământ cu privire la:

- a) organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- b) elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;
- f) organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare;
- g) evaluarea continuă a elevilor;
- h) inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- i) organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 13. — Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității administrativ-teritoriale cu privire la:

- a) participarea la activitățile de informare și promovare a învățământului dual;
- b) participarea la planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS);
- c) reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;
- d) stabilirea priorităților pentru obiective de investiții, lucrări de întreținere, reparații capitale, consolidări și alte contribuții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- e) proiectele implementate de unitatea de învățământ, pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

C. Obligațiile părților

Art. 14. — Contractul de parteneriat stabilește obligațiile operatorilor economici cu privire la:

- a) organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- b) asigurarea condițiilor materiale — utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală pentru stagiile de pregătire practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ;
- c) asigurarea resurselor umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
- f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
- g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi (în funcție de domeniul de activitate);
- h) asigurarea pentru elevi a unei burse, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- i) acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;

j) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;

k) asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;

l) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;

m) contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ;

n) exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

o) implicarea în activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

p) participarea cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

q) organizarea de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

Art. 15. — Contractul de parteneriat stabilește obligațiile unității de învățământ cu privire la:

a) asigurarea spațiilor de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

b) asigurarea materiilor prime, materialelor consumabile, energiei electrice și a celorlalte utilități necesare pregătirii practice organizată la unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

c) asigurarea resurselor umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor, organizată la unitatea de învățământ;

d) asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;

e) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

f) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

g) asigurarea condițiilor necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor în cazul în care centrul de examen este organizat în unitatea de învățământ;

h) asigurarea, în colaborare cu operatorii economici, a organizării și desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

i) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;

j) asigurarea drepturilor elevilor prevăzute de legislația în vigoare;

k) proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;

l) planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;

m) organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;

n) organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

o) elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;

p) asigurarea cadrului organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual.

Art. 16. — Prin contractul de parteneriat unitatea administrativ-teritorială are următoarele obligații:

a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

b) identificarea și planificarea, în colaborare cu unitatea școlară și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

c) asigurarea, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;

d) asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;

e) sprijinirea demersurilor inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

f) asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ.

SECȚIUNEA a 2-a

Aspecte metodologice comune

Art. 17. — (1) În învățământul dual stagiile de pregătire practică se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri de practică, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent.

(2) Prin contractul de parteneriat încheiat, operatorii economici/asociațiile/consorțiile/clusterele/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici și unitățile de învățământ pot stabili, de comun acord, derularea activităților de formare corespunzătoare laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul unor module de pregătire, total sau parțial, la operatorii economici. În aceste situații, obligațiile prevăzute la art. 14 se aplică și laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul modulelor derulate la operatorii economici.

Art. 18. — (1) Laboratoarele tehnologice, instruirea practică din cadrul unor module de pregătire și stagiile de pregătire practică, organizate în răspunderea operatorilor economici, în conformitate cu prevederile art. 14, se pot desfășura la sediul operatorilor economici, la puncte de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de aceștia pe baza unor convenții/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare.

(2) În cazul atelierelor școlare dotate cu contribuția operatorilor economici sau ca răspuns la situații specifice și solicitări justificate din partea acestora, în interesul asigurării

celor mai bune condiții de pregătire a elevilor, anumite perioade din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorilor economici se pot realiza și în cadrul unității de învățământ, în condițiile convenite prin contractul de parteneriat, cu respectarea următoarelor condiții cumulative:

a) asigurarea de către operatorul economic a materiilor prime și a materialelor necesare pentru perioadele din stagiile de practică desfășurate în unitatea de învățământ;

b) asigurarea unui tutore pentru efectuarea pregătirii elevilor în cadrul stagiilor de practică desfășurate în unitatea de învățământ;

c) completarea în anexa nr. 1 la contractul de parteneriat a aspectelor specifice menționate la lit. a) și b); orice modificări ulterioare încheierii contractului de parteneriat vor fi reglementate prin act adițional la contractul de parteneriat, semnat de unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială și operatorul(ii) economic(i) care a(u) solicitat modificarea respectivă.

(3) Eventuale contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ vor fi evidențiate în anexa nr. 1 la contractul de parteneriat, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului.

Art. 19. — (1) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract individual de pregătire practică cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) Contractul individual de pregătire practică se încheie pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor.

(3) Contractul individual de pregătire practică, menționat la alin. (1), se poate încheia și pentru întreaga durată de pregătire în învățământul dual, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor din primul an școlar, cu condiția actualizării în funcție de eventuale modificări.

(4) Contractul individual de pregătire practică se încheie cu respectarea modelului reglementat prin metodologie specifică și poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor legale.

(5) Unitatea școlară și operatorii economici parteneri au obligația informării elevilor și părinților, în cadrul campaniilor de informare și cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învățământul dual, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cele privind drepturile și obligațiile elevului, care vor fi prevăzute în contractul individual de pregătire practică.

Art. 20. — (1) Învățământul dual este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi.

(2) Învățământul dual, reglementat prin prezenta metodologie, poate fi desfășurat și în limbile minorităților naționale.

(3) Învățământul dual se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 21. — Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ dual sunt stabilite în conformitate cu prevederile Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și în baza emiterii avizului

conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 22. — Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ dual sunt stabilite de inspectoratele școlare, la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul dual, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică, precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic.

Art. 23. — (1) Cifra de școlarizare pentru învățământul dual se stabilește anual, pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Modelul de adresă de solicitare a operatorilor economici pentru școlarizare prin învățământul dual este prezentat în anexa nr. 2 la prezenta metodologie.

(3) Adresa de solicitare pentru școlarizare prin învățământul dual se transmite de către operatorii economici la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, la sediul central al instituției, prin e-mail sau prin fax¹, la termenul stabilit în Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale.

(4) Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic centralizează la nivel național, regional și județean solicitările operatorilor economici și le transmite inspectoratelor școlare și unităților administrativ-teritoriale menționate în solicitările operatorilor economici.

(5) Inspectoratele școlare întreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și emiteria avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației naționale.

(6) Inspectoratele școlare au obligația de a răspunde solicitărilor operatorilor economici prin analizarea și includerea cu prioritate a acestor solicitări în proiectul planului de școlarizare.

(7) Obligațiile menționate la alin. (5) și (6) vizează satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici, condiționat de îndeplinirea caracteristicilor și cerințelor specifice pentru învățământul dual, menționate la art. 3 și 4, cu excepția situațiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităților de învățământ, capacitatea de școlarizare în cadrul rețelei de învățământ existente sau imposibilitatea constituirii formațiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare pentru învățământul dual.

(8) În situația neîndeplinirii, parțial sau în totalitate, a solicitărilor operatorilor economici, inspectoratele școlare au obligația informării în scris a operatorilor economici respectivi, cu precizarea motivelor obiective pentru care nu au putut fi onorate.

(9) În cazul în care solicitările unor operatori economici nu pot fi onorate la nivel județean, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic colaborează cu inspectoratele școlare de la nivelul regiunii de dezvoltare și operatorii economici interesați, în vederea identificării soluțiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi îndeplinite la nivel județean.

Art. 24. — (1) În învățământul dual clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30.

(2) Pregătirea practică de specialitate (instruire practică și laborator tehnologic) se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi.

¹ Datele de contact sunt disponibile pe adresa de internet a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, www.tvet.ro

(3) Clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite.

(4) Pregătirea practică pe grupe de elevi se poate realiza la unul sau mai mulți operatori economici, conform obligațiilor asumate de către aceștia prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, cu încadrare în numărul de posturi aprobat la nivelul județului/municipiului București.

Art. 25. — (1) Admiterea elevilor în învățământul dual se realizează în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) Calendarul admiterii în învățământul dual se elaborează anual de către Ministerul Educației Naționale și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 26. — Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, inclusiv prin învățământ dual, în vederea dobândirii unei calificări profesionale.

Art. 27. — (1) Programele de pregătire profesională, prevăzute la art. 26, pot fi organizate prin unitățile de învățământ de stat și particulare sau profesionale acreditate și sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.

(2) Pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de învățământ dual.

Art. 28. — (1) Absolvenții de învățământ dual care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal.

(2) Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 29. — (1) Unitățile de învățământ de stat care oferă educație și formare profesională prin învățământul dual au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează cu minimum 300 de elevi.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională exclusiv prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 3 și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 4, unitatea de învățământ intră în structura unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică.

Art. 30. — În învățământul dual de stat, posturile didactice/catedrele vacante și rezervate se ocupă prin concurs național organizat de inspectoratul școlar, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale, cu consultarea partenerilor de dialog social, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 31. — În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ pe baza unor criterii specifice aprobate în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale.

Art. 32. — Pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art. 33. — Posturile didactice/catedrele rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar se ocupă pe perioadă determinată, prin detașare, prin plata cu ora, până la

sfârșitul anului școlar ori până la revenirea pe post a cadrului didactic care a beneficiat de rezervarea postului/catedrei. În situația în care posturile didactice nu pot fi astfel ocupate până la începerea cursurilor, inspectoratele școlare organizează, la nivel județean, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului didactic calificat.

Art. 34. — În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, în condițiile prevăzute la art. 33, a posturilor didactice/catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art. 35. — Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul dual se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu, cu încadrarea în numărul de posturi aprobat la nivelul județului/municipiului București.

Art. 36. — (1) Pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici unitatea de învățământ asigură un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă, care urmărește respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă practica se desfășoară la unul sau la mai mulți operatori economici.

(2) Cadrul didactic coordonator are responsabilități privind monitorizarea pregătirii practice organizate la operatorii economici, urmărirea frecvenței și notarea elevilor în urma evaluării curente realizate în colaborare cu tutorii de practică, planificarea, după caz, a unor programe de recuperare a unor ore neefectuate din cauza absențelor sau alte măsuri de remediere pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, stagii suplimentare de practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor pentru calificarea respectivă.

(3) Operatorii economici la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate.

(4) Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrele didactice coordonatoare de practică.

(5) Tutorii răspund, în condițiile stabilite prin contractul de parteneriat și anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică, de organizarea și derularea pregătirii practice organizate de operatorul economic, realizarea evaluării elevilor practicanți, prin consultare cu cadrul didactic coordonator de practică și inițierea, în colaborare cu acesta, după caz, a programelor de recuperare/măsurilor de remediere/stagiilor suplimentare de pregătire practică menționate la alin. (2). Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în contractul individual de pregătire practică.

(6) Tutorii desemnați de operatorii economici pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul dual trebuie să îndeplinească criteriile de pregătire și experiență profesională și să aibă o formare pedagogică și metodică certificată, în conformitate cu reglementările stabilite prin metodologia specifică de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, aprobată prin hotărâre a Guvernului.

Art. 37. — (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz.

(2) Componența și atribuțiile consiliilor de administrație, cu aspectele specifice unităților de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământul profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, sunt stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație

din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) Directorul unității de învățământ exercită managementul unității, în conformitate cu prevederile legale, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale, cu aspectele specifice unităților de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual.

(4) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art. 38. — (1) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București publică lista cu unitățile de învățământ care organizează învățământul dual și operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ, precum și oferta de pregătire a acestora în broșura admiterii în învățământul liceal de stat. În scopul unei bune și complete informări a elevilor și a părinților acestora, broșura admiterii va conține atât informațiile legate de admiterea în învățământul liceal de stat, în cel profesional și în învățământul dual, în secțiuni separate.

(2) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București realizează activități specifice de prezentare și promovare a ofertei locale pentru învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, împreună cu unitățile de învățământ și cu operatorii economici/instituțiile publice partenere.

(3) Pentru promovarea ofertei locale a învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București, în colaborare cu comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și operatorii economici, va realiza un plan de acțiuni la nivel județean, care va cuprinde:

a) organizarea acțiunii „Săptămâna meseriilor” în perioada dedicată activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor;

b) organizarea acțiunii „Târgul meseriilor” pentru prezentarea ofertei la nivel regional/județean;

c) promovarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual și a numărului de locuri disponibile în mijloacele locale de comunicare în masă;

d) alte acțiuni de promovare.

(4) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București prevăd obligatoriu în tematica de inspecție școlară cel puțin o activitate care vizează organizarea și funcționarea învățământului dual.

SECȚIUNEA a 3-a

Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor

Art. 39. — (1) Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior.

(2) Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 40. — (1) Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială, pentru calificările de nivel 2, prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământ preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare. Calificările de nivel 2, prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare, corespund nivelului 3 al Cadrului național al calificărilor.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică până la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor. De la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor, învățământul dual se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate pentru calificările de nivel 3 prevăzute în acesta.

Art. 41. — Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare se elaborează anual și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 42. — Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social în fundamentarea cifrei de școlarizare la învățământul dual, pentru nivelul 3 de calificare.

Art. 43. — (1) Calitatea de elev în învățământul dual, pentru nivelul 3 de calificare, este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

a) să fie absolvent al clasei a VIII-a;

b) să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește;

c) să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

(2) În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului obligatoriu și a formării profesionale de nivel 3, în aceeași sau în altă unitate de învățământ.

Art. 44. — Absolvenții învățământului dual pentru nivelul 3 de calificare pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal sau pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

SECȚIUNEA a 4-a

Învățământul dual de nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor

Art. 45. — (1) Învățământul dual se poate organiza pentru calificări profesionale de nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor.

(2) Învățământul dual pentru nivelul 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 46. — Condițiile de acces al elevilor care au obținut o calificare de nivel 3 în învățământ profesional, inclusiv dual, pentru o calificare de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, sunt reglementate prin metodologia specifică de acces la nivelul 4 de calificare, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 47. — (1) Învățământul dual pentru nivelul 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificările de nivel 3 prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământ preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare. Calificările de nivel 3 prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare, corespund nivelului 4 al Cadrului național al calificărilor.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică până la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor. De la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor, învățământul dual pentru calificări de nivel 4, conform Cadrului național al

calificărilor, se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificările de nivel 4 prevăzute în acesta.

Art. 48. — Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, se elaborează anual și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 49. — Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social în fundamentarea cifrei de școlarizare prin învățământul dual pentru nivelul 4 de calificare.

Art. 50. — (1) Absolvenții învățământului dual care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 5, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologia specifică de acces de la nivelul 4 la nivelul 5, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) Absolvenții învățământului dual pentru nivelul 4 de calificare care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologia specifică, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

SECȚIUNEA a 5-a

Învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor

Art. 51. — (1) Învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este organizat după finalizarea învățământului liceal sau pentru absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, ca parte a învățământului terțiar nonuniversitar.

(2) Pot opta pentru înscrierea în învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor și elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

(3) Învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 52. — Condițiile de acces al elevilor în învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, sunt reglementate prin metodologia specifică de acces de la nivelul 4 la nivelul 5 de calificare, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 53. — (1) Învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificările de nivel 3 avansat de calificare, prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare. Calificările de nivel 3 avansat, prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare, corespund nivelului 5 al Cadrului național al calificărilor.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică până la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor. De la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor, învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare, terțiar nonuniversitar, conform cadrului național al calificărilor se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificările de nivel 5 prevăzute în acesta.

Art. 54. — Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se elaborează anual și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 55. — Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social în fundamentarea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare.

Art. 56. — Absolvenții învățământului dual pentru nivelul 5 de calificare, care nu au finalizat studiile liceale, pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologia specifică, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

CAPITOLUL III

Conținutul pregătirii prin învățământul dual

Art. 57. — Pregătirea prin învățământul dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale, aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.

Art. 58. — (1) Planurile-cadru de învățământ și curriculumul pentru fiecare calificare profesională sunt aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) Schemele orare de funcționare a învățământului dual se stabilesc la nivelul unității de învățământ, în funcție de posibilitățile de organizare a practicii la operatorul economic.

(3) Schemele orare de funcționare reprezintă particularizarea planului-cadru de învățământ la condițiile specifice de organizare a pregătirii elevilor la nivel de săptămână, lună sau semestru școlar. Schemele orare sunt flexibile din punctul de vedere al alocării numărului de ore pentru fiecare disciplină/modul, orele de pregătire practică putând fi distribuite pe durata anului școlar sau comasate pe parcursul mai multor săptămâni, cu respectarea numărului total de ore/săptămână și a numărului total de ore/an pentru fiecare disciplină/modul.

Art. 59. — Planificarea privind orarul pregătirii practice a elevilor, organizate la operatorul economic, va fi stabilită de unitatea de învățământ, împreună cu entitatea parteneră, în funcție de programul de lucru al acesteia, respectând particularitățile de vârstă ale elevilor și reglementările legale referitoare la sănătatea și securitatea muncii.

Art. 60. — Pentru învățământul dual curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.

Art. 61. — În cazul învățământului dual, curriculumul în dezvoltare locală reprezintă maximum 30% din oferta educațională.

CAPITOLUL IV

Evaluarea și certificarea rezultatelor învățării

Art. 62. — (1) Absolvenții învățământului dual, susțin examen de certificare a calificării, în condițiile legii. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivelul 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

(2) Examenul de certificare a calificării este reglementat prin metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 63. — Absolvenții învățământului dual care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologia specifică de acces de la nivelul 3 la nivelul 4, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 64. — Absolvenții învățământului dual care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 5, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologia specifică de acces de la nivelul 4 la nivelul 5, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

CAPITOLUL V Dispoziții tranzitorii

Art. 65. — (1) Prin derogare de la prevederile art. 4 lit. c) și ale art. 6, până la data intrării în vigoare a metodologiei specifice de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, aprobată prin hotărâre a Guvernului, învățământul dual se poate organiza fără condiția de autorizare/acreditare a operatorilor economici.

(2) Până la data intrării în vigoare a metodologiei specifice de autorizare/acreditare a operatorilor economici menționată la alin. (1), asigurarea condițiilor materiale și a resurselor umane necesare pentru practica organizată la operatorul economic sau

în alte locații în răspunderea acestuia se asumă de către unitatea de învățământ împreună cu operatorul economic, prin semnarea contractului de parteneriat menționat la art. 8.

Art. 66. — (1) Prin derogare de la prevederile art. 36 alin. (6), până la aprobarea prin hotărâre a Guvernului a metodologiei specifice de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, operatorii economici desemnează tutori de practică având studii cu nivel de educație și calificare profesională, conform Cadrului național al calificărilor, cel puțin egal cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea elevilor în învățământul dual, fără obligația ca aceștia să aibă o formare pedagogică și metodică certificată.

(2) Prin derogare de la prevederile art. 36 alin. (6), până la aprobarea și intrarea în vigoare a hotărârii Guvernului prevăzute la alin. (1), nu se aplică condiția referitoare la formarea pedagogică și metodică certificată a tutorilor.

Art. 67. — Până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământul dual se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatoarele calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare.

CAPITOLUL VI Dispoziții finale

Art. 68. — Anexele nr. 1 și 2 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

*ANEXA Nr. 1
la metodologie*

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ/.....

CONTRACT DE PARTENERIAT pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual

CAPITOLUL I Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. unitatea de învățământ, cu sediul în, str. nr., județul/municipiul București, telefon, fax, CUI, reprezentată legal prin....., având funcția de director,

2. unitatea administrativ-teritorială¹ cu sediul² în, str. nr., județul/municipiul București, CUI, telefon, fax, reprezentat legal prin³, în calitate de

3. operatorul economic⁴ (partener de practică) cu sediul în, str. nr., județul/municipiul București, identificată cu J....., CUI, telefon, fax, reprezentat legal prin, în calitate de

CAPITOLUL II Scopul contractului

Art. 1. — (1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

¹ Se menționează tipul unității administrativ-teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu, municipiul XX).

² Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

³ Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

⁴ În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

CAPITOLUL III Obiectul contractului

Art. 2. — (1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar, după cum urmează⁵:

a) la nivelul 3 de calificare, conform Cadrelui național al calificărilor (CNC):

— elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională

— elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională

b) la nivelul 4 de calificare, conform CNC

— elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională

— elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională

c) la nivelul 5 de calificare, conform CNC:

— elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională

— elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat⁶.

Art. 3. — Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL IV Durata contractului

Art. 4. — (1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată deluni⁷ — pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării — și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

(3) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o

perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

CAPITOLUL V Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art. 5. — (1) Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare⁸, și procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) În cazul în care unitatea de învățământ școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic, iar numărul de elevi cuprinși în învățământul dual reprezintă o pondere mai mare de 50% din numărul total de elevi, componenta consiliului de administrație⁹ asigură reprezentarea în număr egal a membrilor din partea operatorilor economici, respectiv a membrilor din partea cadrelor didactice, alături de primar sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților, iar președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritatea simplă a voturilor.

(3) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât cota alocată în limita numărului de membri convenit pentru consiliul de administrație, aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care își va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(4) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământ profesional și tehnic sunt cele stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acest organism și atribuțiile specifice consiliilor de administrație în cazul unităților de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAPITOLUL VI Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA 1 Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art. 6. — Unitatea de învățământ are dreptul:

a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului dual, pe care le poate organiza și desfășura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri sau singură, în condițiile convenite cu aceștia;

⁵ Se completează pentru toate nivelurile de calificare și clasele prevăzute a fi cuprinse în clase de început, în învățământul dual, în anul școlar imediat următor încheierii prezentului contract (se elimină nivelurile de calificare și clasele care nu vor fi cuprinse în învățământul dual).

⁶ Acest alineat se elimină în situația unui singur operator economic partener de practică semnat al prezentului contract.

⁷ Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar + numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul dual + numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

⁸ A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 la art. 96 alin. (2), lit. a¹), b¹), c¹) și la art. 96¹, alin. (1) și (2).

⁹ A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 la art. 96¹ alin. (1) și (2).

b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;

c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS);

d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;

f) să își exercite atribuțiile care îi revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;

g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică, precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;

h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;

i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 7. — Unitatea de învățământ se obligă:

a) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;

b) să supună avizării, de către consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual în vigoare;

c) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;

d) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;

e) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;

f) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;

g) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

h) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;

i) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

k) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

l) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;

m) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;

n) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;

o) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;

p) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

q) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

r) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;

t) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA a 2-a

Drepturile și obligațiile operatorului economic¹⁰

Art. 8. — Operatorul economic are dreptul:

a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și cu ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;

b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;

c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;

d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS);

e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;

g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;

h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;

k) să propună și să organizeze stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legale instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;

l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;

m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;

n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. — (1) Operatorul economic se obligă:

a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap. V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (3), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționate la art. 2;

c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;

d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, cu elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;

f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;

g) să asigure condițiile materiale — utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);

h) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;

i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorei în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;

k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

l) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

m) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

n) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

o) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și cu ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;

¹⁰ În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatare ale prezentului contract, menționate la cap. I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

p) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

q) în afara situațiilor prevăzute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;

b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);

c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;

d) echipamentele de lucru și de protecție;

e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat, și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

SECȚIUNEA a 3-a

Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:

a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatare sau singură, în condițiile convenite cu acestea;

b) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS);

c) să fie reprezentată și să își exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu precizările de la cap. V;

d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și cu celelalte părți semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;

e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Art. 11. — (1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:

a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

b) să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;

d) să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;

e) să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art. 1;

f) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;

g) să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local¹¹ în consiliul de administrație al școlii.

(2) Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

CAPITOLUL VII

Răspunderea părților

Art. 12. — Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL VIII

Modificarea contractului

Art. 13. — (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

¹¹ Se înlocuiește cu „consiliului județean”, în cazul învățământului special.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

CAPITOLUL IX Forța majoră

Art. 14. — (1) Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să își notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X Încetarea contractului

Art. 15. — (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu luni¹² înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră și nici în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale, cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

CAPITOLUL XI Comunicări

Art. 16. — (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract trebuie să fie transmisă în scris.

Unitatea de învățământ:
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

Unitatea administrativ-teritorială
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

Operatorul economic¹³:
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

¹² Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

¹³ În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare dintre adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență, este obligată să notifice, în termen de maximum zile, celeilalte părți.

CAPITOLUL XII Soluționarea litigiilor

Art. 17. — (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după zile de la începerea acestor tratative părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XIII Limba care guvernează contractul

Art. 18. — Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV Legea aplicabilă contractului

Art. 19. — Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XV Clauze finale

Art. 20. — (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute la alin. (2) și (3) se raportează la buna-credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1.

Art. 21. — Anexele nr. 1—4 fac parte integrantă din prezentul contract.

Art. 22. — Prezentul contract a fost încheiat la data de în exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între școală și operatorul economic partener de practică¹⁵ privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul dual, în anul școlar

1. Nivelul de calificare¹⁶ conform Cadrelui național al calificărilor
2. Calificarea profesională:
3. Număr de elevi¹⁷ alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
— clasa a¹⁸, nr. de elevi
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor
Clasa a¹⁹

Modulul de pregătire ²⁰	Laborator/ Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care:			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea)
I.	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					
II.	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					
Stagiul de pregătire practică (CDL)						

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale — utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități — necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

¹⁴ Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa 1.1, anexa 1.2 etc.).

¹⁵ Se menționează denumirea operatorului economic.

¹⁶ Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art. 1 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

¹⁷ Se precizează numărul previzionat de elevi în clasa a IX-a, respectiv numărul de elevi cuprinși în clasa a X-a/a XI-a etc. (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

¹⁸ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa:

— clasa a IX-a (în cazul primului an școlar pentru care se încheie prezentul contract);

— clasa a X-a (în cazul celui de-al doilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract);

— clasa a XI-a (în cazul celui de-al treilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract); se adaugă ani școlari, în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare.

¹⁹ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă mai sus menționată.

²⁰ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică („practica săptămânală”) din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa²¹

Unitatea de competențe/Unitatea de rezultate ale învățării ²²	Materii prime, materiale ²³ asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Stagiul de pregătire practică (CDL) ²⁴		

²¹ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

²² Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

²³ Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

²⁴ Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

6. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificare a competențelor²⁵

Clasa²⁶

Locația de desfășurare a examenului de certificare a competențelor (unitatea de învățământ/operatorul economic)	Materii prime, materiale asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:

²⁵ Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

²⁶ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar respectiv.

7. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:

—²⁷

Unitatea de învățământ:
 Reprezentant legal (numele și prenumele):
 Funcția:
 Semnătura

Operatorul economic:
 Reprezentant legal (numele și prenumele):
 Funcția:
 Semnătura

²⁷ Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. Se vor adăuga precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

*ANEXA Nr. 2
 la Contractul de parteneriat
 pentru formarea profesională
 a elevilor prin învățământul dual nr.²⁸*

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic, în anul școlar

Nivelul de calificare²⁹ conform Cadrului național al calificărilor

Calificarea profesională:

Clasa³⁰.....

1. Categoriile de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor

Susținerea financiară/Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică ³¹	Nr. de elevi pentru care se va acorda	Valoare/elev (lei/elev)	Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile)	Valoarea totală (= 3*4*5) (lei)
1	2	3	4	5	6
Bursă lunară ³²			..... lei/lună	.... luni	
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) ³³					
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii ³⁴					
Echipament de lucru ³⁵					
Echipament de protecție ³⁶					
Transport la și de la locul de practică ³⁷			..... lei/zi	... zile	
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică ³⁸			..... lei/zi	... zile	
Rechizite necesare pe perioada practicii ³⁹					
Premii pentru stimularea performanței ⁴⁰					
Altele:					
Total valoare stimulente/ forme de sprijin					

²⁸ Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa nr. 2.1, anexa nr. 2.2 etc.)

²⁹ Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art. 2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar respectiv, contracte de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.

³⁰ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.

³¹ Se trece, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa:

— nr. de elevi previzionat pentru clasa a IX-a (în cazul primului an școlar pentru care se încheie prezentul contract);

— nr. de elevi în clasa a X-a (în cazul celui de-al doilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract);

— nr. de elevi în clasa a XI-a (în cazul celui de-al treilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract); se adaugă ani școlari, în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare.

³² Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta), pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică din anul școlar respectiv.

³³ Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.

³⁴ Componentă importantă.

³⁵ Componentă obligatorie.

³⁶ Componentă obligatorie.

³⁷ Componentă importantă.

³⁸ Componentă recomandată.

³⁹ Componentă recomandată.

⁴⁰ Componentă opțională.

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin

Susținerea financiară/Stimulentul/Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare ⁴¹	Detaliiere
Bursă lunară	Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică)	.....
	Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ	.....
	Rezultate la evaluări teoretice și practice	.....
	Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine	.....
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)	.....	.....
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii	.....	.....
Echipament de lucru	.....	.....
Echipament de protecție	.....	.....
Transport la și de la locul de practică	.....	.....
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică	.....	.....
Rechizite necesare pe perioada practicii	.....	.....
Premii pentru stimularea performanței	.....	.....
Altele:.....	.....	.....

Operatorul economic:
 Reprezentant legal (numele și prenumele):
 Funcția:
 Semnătura

⁴¹ Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, „pentru toți elevii, la începutul anului școlar”, referitor la transport: „asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei” sau „decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ...” etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (de exemplu, „pentru performanțe deosebite obținute la” etc.)

*ANEXA Nr. 3
 la Contractul de parteneriat
 pentru formarea profesională
 a elevilor prin învățământul dual nr.*

1. Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială⁴², pentru perioada⁴³

Nr. crt.	Obiectivele de investiție/ Reparații capitale/consolidări/Alte categorii de cheltuieli	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

Nr. crt.	Forma de sprijin	Detaliiere

Unitatea administrativ-teritorială:
 Reprezentant legal (numele și prenumele):
 Funcția:
 Semnătura

⁴² Se menționează tipul unității administrativ-teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu, municipiul).

⁴³ Această anexă se poate încheia pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparațiilor capitale/consolidărilor/altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate.

Responsabilitățile tutorelui⁴⁴

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor, și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii;
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculumului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator;

i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive;

j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;

k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;

l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;

m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/grupeii, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore, precum și argumentația care însoțește propunerile respective;

n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;

o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei.

Operatorul economic:
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

Unitatea de învățământ:
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

⁴⁴ Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ pot conveni de comun acord să completeze lista cu alte responsabilități pentru tutore.

(Antet operator economic)

(Nr. de înregistrare)

Solicitare de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic:

1.2. Adresa:

1.3. Date de contact:

Telefon: Fax:

E-mail:

Pagina web:

1.4. Persoana de contact:

Numele și prenumele:

Funcția:

Date de contact:

Telefon: Fax:

E-mail:

2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru învățământul dual în anul școlar

Calificarea profesională solicitată ¹	Numărul de locuri solicitate

3. Precizări privind unitatea/unitățile administrativ-teritorială/administrativ-teritoriale pe raza căreia/căroră se solicită școlarizare și preferințe privind unitatea de învățământ pentru încheierea contractului de parteneriat

Județul	Localitatea	Unitatea de învățământ parteneră preferată ²

Menționăm că vom asigura pregătirea practică a elevilor în cadrul unității noastre, în conformitate cu standardele de pregătire profesională în vigoare.

Menționăm că vom acorda pentru fiecare elev, conform numărului de locuri solicitate, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice.³

Menționăm că vom angaja cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor, cheltuieli care vor fi negociate și detaliate în contractul de parteneriat pe care îl vom încheia cu unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară la care vor fi alocate locurile aprobate pentru școlarizare în învățământul profesional dual.

Data:

Reprezentant legal

Funcția

Numele și prenumele

Semnătură [ștampilă]

¹ Se completează conform nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional, precum și durata de școlarizare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare.

² Indicarea preferinței pentru o unitate de învățământ este opțională. Alocarea pe unități de învățământ a cifrei de școlarizare în învățământul profesional dual se va realiza ținând cont de preferințele operatorilor economici și în funcție de posibilitățile de constituire a formațiunilor de studii, cu respectarea reglementărilor referitoare la efectivul minim și maxim de elevi, în conformitate cu art. 63 alin. (1) lit. e¹), e²) și e³) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

³ Cerință în conformitate cu art. 25 alin. (4) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

EDITOR: GUVERNUL ROMÂNIEI



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72

Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.

